

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO W KLASIE I

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka francuskiego dla podręcznika **Francofolie Express 1** opracowane na podstawie „Programu nauczania języka francuskiego w szkołach ponadpodstawowych. Kurs podstawowy” autorstwa Régine Boutégège i Magdaleny Supryn-Klepcarz (podstawa programowa III.2.0)

Podręcznik Francofolie Express 1					
Unité 1					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna formy powitalne i pożegnalne, - potrafi odmienić czasowniki I-ej grupy, - potrafi wymienić zaimki osobowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna formy powitalne i pożegnalne, - potrafi odmienić czasowniki I-ej grupy, - potrafi odmienić czasowniki avoir i être, - zna zaimki osobowe, - umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego, - zna niektórych rozrywek, dyscyplin sportowych i narodowości. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna formy powitalne i pożegnalne, - potrafi odmienić czasowniki I grupy, - potrafi odmienić czasowniki avoir i être, - zna wszystkie zaimki osobowe, - umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego, - zna nazwy rozrywek, dyscyplin sportowych, zawodów i nazwy narodowości, - potrafi tworzyć przynajmniej dwa typy pytań, - umie tworzyć rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna formy powitalne i pożegnalne, - potrafi odmienić czasowniki I-ej grupy i czasownik s'appeler, - potrafi odmienić czasowniki avoir i être, - zna wszystkie zaimki osobowe, - umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego, - zna nazwy rozrywek, dyscyplin sportowych, zawodów i nazwy narodowości, - potrafi wymienić różne formy spędzania wolnego czasu, - potrafi tworzyć przynajmniej trzy typy pytań, - umie tworzyć rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników, - potrafi poprawnie stosować przyimki przed nazwami państw. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową, - potrafi przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, - dostrzega różnice fonetyczne między formami przymiotników i rzeczowników męskich i żeńskich.

Unité 2

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: - zna rodzajniki określone i nieokreślone, - zna alfabet, - potrafi przedstawić się i zadawać pytania, - umie liczyć do 100.	Uczeń: - zna rodzajniki określone i nieokreślone, - zna alfabet, - zna formy ściągnięte rodzajników, - potrafi przedstawić się i zadawać pytania, - zna nazwy dni tygodnia i miesięcy roku, - zna funkcje przyimków de i à, - umie liczyć do 100.	Uczeń: - zna rodzajniki określone i nieokreślone, - zna alfabet, umie literować wyrazy, - zna formy ściągnięte rodzajników, - potrafi przedstawić się i zadawać pytania, - zna nazwy dni tygodnia, miesięcy o pór roku, - zna funkcje przyimków de i à, - zna wyrażenie est-ce que, - umie liczyć do 100, - zna nazwy niektórych sprzętów w mieszkaniu i sali lekcyjnej.	Uczeń: - zna rodzajniki określone i nieokreślone, - zna alfabet, umie literować wyrazy, - zna formy ściągnięte rodzajników, - potrafi przedstawić się i zadawać pytania, - zna nazwy dni tygodnia, miesięcy o pór roku, - zna funkcje przyimków de i à, - zna wyrażenie est-ce que, - potrafi tworzyć liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników, - umie liczyć do 100, - zna nazwy sprzętów znajdujących się w domu, mieszkaniu i sali lekcyjnej, - umie podawać swoje dane osobowe i uzyskiwać informacje na temat danych rozmówcy, - umie określać datę.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - zna zasady savoir-vivre'u, - posiada wiedzę na temat szkolnictwa ponadpodstawowego we Francji oraz zainteresowań francuskich nastolatków, - potrafi zredagować krótką formę użytkową, - dostrzega różnice fonetyczne między formami liczby pojedynczej i mnogiej niektórych przymiotników i rzeczowników.

Unité 3					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: - zna niektóre zaimki przymiotne dzierżawcze i czasowniki nieregularne, - zna niektóre czasowniki zwrotne, - zna niektóre słowa służące do opisu wyglądu i cech charakteru, - zna nazwy członków rodziny.	Uczeń: - zna niektóre zaimki przymiotne dzierżawcze, - zna niektóre czasowniki nieregularne, - zna tryb rozkazujący, - zna czas futur proche, - zna niektóre czasowniki zwrotne, - zna niektóre słowa służące do opisu wyglądu i cech charakteru, - umie określać godziny, - zna nazwy członków rodziny.	Uczeń: - zna zaimki przymiotne dzierżawcze, - umie odmienić niektóre czasowniki nieregularne, - zna przyimki de, en, avec, chez, - zna tryb rozkazujący, - zna czas futur proche, - zna niektóre czasowniki zwrotne, - zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru, - umie określać godziny, - zna nazwy członków rodziny, - potrafi opowiadać o codziennych czynnościach.	Uczeń: - zna zaimki przymiotne dzierżawcze, - umie odmienić niektóre czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym, - zna zasady użycia przyimków de, en, avec, chez, - zna tryb rozkazujący, - potrafi stosować wyrażenie Il faut, - zna czas futur proche, - zna czasowniki zwrotne, - zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru, - umie określać godziny, - zna nazwy członków rodziny, - potrafi opowiadać o codziennych czynnościach.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - potrafi zrehabilitować krótką formę użytkową, - zna różne modele francuskiej rodziny, - zna najważniejsze święta państwowe i religijne we Francji, - zna zasady łączenia międzywyrazowego (liaison).

Elżbieta Szmaja