

### WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO W KLASIE III

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka francuskiego dla podręcznika **Francofolie Express 2** opracowane na podstawie „Programu nauczania języka francuskiego w szkołach ponadpodstawowych. Kurs podstawowy” autorstwa Régine Boutégège i Magdaleny Supryn-Klepacz (podstawa programowa III.2.0)

Podręcznik Francofolie Express 2					
Unité 1					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: -zna podstawowe słownictwo służące do opisywania pogody, - zna nazwy niektórych zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych, - potrafi odmienić czasownik w czasie przeszłym bliskim le passé récent, - potrafi opisać pogodę w kilku prostych zdaniach (2 – 3).	Uczeń: -zna słownictwo służące do opisywania pogody, - zna nazwy zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych, - potrafi odmienić i zastosować w zdaniu czasownik w czasie przeszłym bliskim le passé récent, - potrafi opisać pogodę w kilku prostych zdaniach (4-5), -potrafi zrozumieć prostą wiadomość e-mail i odpowiedzieć na niektóre pytania, -zna i potrafi stosować zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego, - zna i potrafi stosować wyrażenie à + bezokolicznik, -rozumie ogólnie prosty	Uczeń: -zna słownictwo służące do opisywania pogody, - zna nazwy zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych, - potrafi odmienić i zastosować w zdaniu czasownik w czasie przeszłym bliskim le passé récent, - potrafi opisać pogodę w kilku prostych zdaniach (4- 5) posługując się mapą Francji stosując słownictwo dotyczące kierunków geograficznych itd., -potrafi zrozumieć wiadomość email i odpowiedzieć na większość pytań, -zna i potrafi stosować zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego, - zna i potrafi stosować wyrażenie à + bezokolicznik, -rozumie ogólnie prosty tekst o wakacjach i potrafi odpowiedzieć na większość pytań, - potrafi opisać zdjęcie z wakacji	Uczeń: -zna słownictwo służące do opisywania pogody, - zna nazwy zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych, - potrafi odmienić i zastosować w zdaniu czasownik w czasie przeszłym bliskim passé récent, - potrafi opisać pogodę w kilku zdaniach (6-7) posługując się mapą Francji, stosując słownictwo dotyczące kierunków geograficznych itd., -potrafi zrozumieć wiadomość e-mail i odpowiedzieć na większość pytań, -zna i potrafi stosować zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego, -zna i stosuje odpowiednią kolejność zaimków osobowych dopełnienia bliższego i dalszego w zdaniu, - zna i potrafi stosować wyrażenie à + bezokolicznik,	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: -potrafi zredagować krótką formę użytkową, - potrafi przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, - dostrzega różnice między formami przymiotników męskich i żeńskich.

		tekst o wakacjach i potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania, - potrafi relacjonować dość poprawnie jakieś zdarzenie z wakacji (4-5 prostych zdań).	i zrelacjonować w czasach przeszłych (le passé composé i imparfait) zdarzenie na nim przedstawione ( z nim związane), -zna stosować słownictwo dotyczące komputera i jego obsługi.	-rozumie prosty tekst o wakacjach i potrafi odpowiedzieć na większość pytań, - potrafi opisać zdjęcie z wakacji i zrelacjonować w czasach przeszłych (le passé composé i imparfait) zdarzenie na nim przedstawione ( z nim związane), -zna i potrafi zastosować stosować słownictwo dotyczące komputera i jego obsługi.	
Unité 2					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: -zna podstawowe słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków, -zna nazwy podstawowych kolorów, -zna kilka podstawowych wyrażen służących przy robieniu zakupów, - potrafi odmienić kilka czasowników w czasie le futur simple.	Uczeń: -zna i stosuje w wypowiedzi podstawowe słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków, -zna i stosuje nazwy podstawowych kolorów, -zna i stosuje podstawowe wyrażenia służące przy robieniu zakupów, - potrafi odmienić dość poprawnie kilka czasowników w czasie le futur simple i zastosować w wypowiedzi dotyczącej opisywania planów na najbliższą przyszłość ( w mowie i piśmie),	Uczeń: -zna i stosuje w wypowiedzi słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków, -zna i stosuje nazwy podstawowych kolorów, -zna i stosuje podstawowe wyrażenia służące przy robieniu zakupów, -potrafi odmienić poprawnie czasowniki w czasie le futur simple i zastosować w wypowiedzi dotyczącej opisywania planów na najbliższą przyszłość ( w mowie i piśmie), -zna i stosuje przyimek „dans”, -zna i stosuje zaimek pytajny „quel” etc., -umie prowadzić poprawnie prostą rozmowę w sklepie przy robieniu zakupów, -zna i stosuje zaimek mème,	Uczeń: -zna i stosuje przyimek „dans”, - zna i stosuje zaimek pytajny „quel” etc., -umie prowadzić poprawnie rozmowę w sklepie przy robieniu zakupów, -zna i stosuje zaimek mème, - stosuje w zdaniu rozkazującym zaimek osobowy w funkcji dopełnienia, -rozumie wiadomość email (zaproszenie) i umie poprawnie napisać odpowiedź na zaproszenie(zgodzić się, lub odmówić), -rozumie usłyszaną rozmowę dotyczącą organizacji przyjęcia urodzinowego, -umie stopniować przymiotnik i przysłówki oraz stosować go w porównaniu,	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - zna słynnych francuskich stylistów i kreatorów mody, - posiada wiedzę na temat trendów panujących wśród młodzieży i potrafi o nich rozmawiać.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-zna i stosuje przyimek „dans”,</li> <li>-zna i stosuje zaimek pytajny „quel” etc.,</li> <li>-umie prowadzić dość poprawnie prostą rozmowę w sklepie przy robieniu zakupów,</li> <li>-zna i stosuje zaimek mème,</li> <li>-rozumie fragmenty prostej rozmowy dotyczącej organizacji przyjęcia urodzinowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje w zdaniu rozkazującym zaimek osobowy w funkcji dopełnienia,</li> <li>-rozumie wiadomość e-mail (zaproszenie) i umie dość poprawnie napisać odpowiedź na zaproszenie (zgodzić się, lub odmówić),</li> <li>-rozumie usłyszaną rozmowę dotyczącą organizacji przyjęcia urodzinowego,</li> <li>-umie stopniować przymiotnik i przysłówki oraz stosować go w porównaniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zna i stosuje formy trybu warunkowego le conditionnel présent,</li> <li>-potrafi wyrazić hipotezę, przypuszczenie, formę grzecznościową,</li> <li>-rozumie tekst dotyczący mody francuskiej i umie odpowiedzieć na pytania,</li> <li>-umie wyrazić swoją opinię na temat jakiegoś ubrania,</li> <li>-potrafi napisać wypowiedź na temat trendów w modzie młodzieżowej,</li> <li>-potrafi napisać zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.</li> </ul>	
Unité 3					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe słownictwo dotyczące kina i filmu,</li> <li>- zna podstawowe słownictwo dotyczące strachu, fobii i lęków,</li> <li>- potrafi utworzyć prosty przysówek,</li> <li>- zna zaimki personne i rien,</li> <li>- rozumie fragmenty tekstu dotyczące filmu i kina (recenzji).</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące kina i filmu,</li> <li>- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące strachu, fobii i lęków,</li> <li>- potrafi utworzyć prosty przysówek,</li> <li>- zna i stosuje zaimki personne i rien,</li> <li>- zna i stosuje zaimki jamais i plus,</li> <li>- rozumie fragmenty tekstu dotyczące filmu i kina (recenzji),</li> <li>- potrafi napisać dość</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące kina i filmu,</li> <li>- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące strachu, fobii i lęków,</li> <li>- potrafi utworzyć prosty przysówek,</li> <li>- zna i stosuje zaimki personne i rien,</li> <li>- zna i stosuje zaimki jamais i plus,</li> <li>- rozumie ogólny sens tekstu dotyczącego filmu i kina (recenzji),</li> <li>- potrafi napisać poprawnie prostą wypowiedź na temat</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje słownictwo dotyczące kina i filmu,</li> <li>- zna i stosuje słownictwo dotyczące strachu, fobii i lęków,</li> <li>- potrafi utworzyć i stosować przysłówki,</li> <li>- zna i stosuje w zdaniu przeczącym zaimki personne i rien,</li> <li>- zna i stosuje w zdaniu przeczącym zaimki jamais i plus,</li> <li>- rozumie tekst dotyczący filmu i kina (recenzji),</li> <li>- potrafi napisać poprawnie wypowiedź na temat obejrzanego filmu,</li> <li>- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące obejrzanego filmu (wyrazić swoją opinię),</li> </ul>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna najwybitniejszych twórców kina francuskiego;</li> <li>- potrafi wyrazić swoją opinię o kinie polskim i francuskim.</li> </ul>

		<p>poprawnie prostą wypowiedź na temat obejrzanego filmu,  - potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące obejrzanego filmu.</p>	<p>obejrzanego filmu,  - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące obejrzanego filmu,  - potrafi odmienić czasowniki z końcówką -aindre, -eindre i -indre,  - zna i stosuje formy zaimków rzeczownych wskazujących,  - potrafi powiedzieć czego się boi,  - potrafi zrozumieć ogólny sens tekstu prasowego tzw. kroniki wydarzeń.</p>	<p>- potrafi odmienić czasowniki z końcówką -aindre, -eindre i -oindre,  - zna i stosuje formy zaimków rzeczownych wskazujących,  - potrafi powiedzieć czego się boi,  - potrafi zrozumieć ogólny sens tekstu prasowego tzw. kroniki wydarzeń,  - potrafi zrozumieć usłyszane wypowiedzi na temat różnych filmów i odpowiedzieć na pytania,  - zna i stosuje zaimek nieokreślony aucun(e),  - zna i stosuje formy trybu le conditionnel présent,  - rozumie tekst mówiący o etapach produkcji filmu i umie odpowiedzieć na pytania.</p>	
--	--	---	---	---	--

*Elżbieta Szmaja*