

Wymagania edukacyjne

Przedmiot: Matematyka IB poziom rozszerzony.

Mathematics: analysis and approaches

7 (wybitny) – Uczeń wykazuje się doskonałą znajomością wszystkich działów matematyki wymienionych w programie nauczania, potrafi zastosować reguły matematyczne w różnych sytuacjach na zaawansowanym poziomie, rozwiązuje skomplikowane zadania problemowe, wykazuje się znajomością wzorów oraz struktur matematycznych, potrafi uogólniać zjawiska matematyczne i formułować wnioski, potrafi posługiwać się językiem matematycznym w sposób zwięzły, zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa właściwych technik, notacji i terminologii, prezentuje zdolności do integrowania wiedzy z różnych dziedzin matematyki, z wykorzystaniem umiejętności i wiadomości z różnych działów objętych programem nauczania. Biegłe posługuje się poznanymi wiadomościami, potrafi proponować rozwiązania nietypowe. Efektywnie wykorzystuje kalkulator graficzny podczas rozwiązywaniu zadań.

6 (celujący) – Uczeń wykazuje się bardzo dobrą znajomością wszystkich działów matematyki wymienionych w programie nauczania, potrafi zastosować reguły matematyczne w różnych sytuacjach, rozwiązuje zadania problemowe, wykazuje się znajomością wzorów i struktur matematycznych, potrafi uogólniać zjawiska oraz posługiwać się językiem matematycznym w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa właściwych technik, notacji i terminologii, prezentuje zdolność do integrowania wiedzy z różnych dziedzin matematyki, z wykorzystaniem umiejętności i wiadomości z różnych działów objętych programem nauczania. Efektywnie wykorzystuje kalkulator graficzny podczas rozwiązywaniu zadań.

5 (bardzo dobry) – Uczeń wykazuje się dobrą znajomością wszystkich działów matematyki wymienionych w programie nauczania, potrafi zastosować reguły matematyczne w typowych sytuacjach, rozwiązuje typowe zadania problemowe, wykazuje się znajomością wzorów i struktur matematycznych, potrafi posługiwać się językiem matematycznym w sposób zrozumiały, używa właściwych technik, notacji i terminologii, posiada wiedzę i umiejętności z różnych działów matematyki. Potrafi prawidłowo interpretować i stosować poznane własności i wzory. Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe. Korzysta z kalkulatora graficznego w sposób zadowolający.

4 (dobry) – Uczeń wykazuje się w miarę dobrą znajomością wszystkich działów matematyki wymienionych w programie nauczania, potrafi zastosować reguły matematyczne w pewnych typowych sytuacjach, rozwiązuje niektóre typowe zadania problemowe, wykazuje się znajomością wzorów oraz struktur matematycznych, potrafi posługiwać się podstawowym językiem matematycznym w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa podstawowych technik, notacji i terminologii, prawidłowo formułuje myśli matematyczne. Korzysta z kalkulatora graficznego w sposób zadowolający.

3 (dostateczny) – Uczeń wykazuje się częściową znajomością działów matematyki wymienionych w programie nauczania, potrafi zastosować niektóre reguły matematyczne w pewnych typowych sytuacjach wykazuje się znajomością wzorów i struktur matematycznych,

potrafi posługiwać się podstawowym językiem matematycznym w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa podstawowych technik, notacji, korzysta z technologii w ograniczonym zakresie. Zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne, rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym. Uczeń potrafi rozwiązać zadania przy niewielkiej pomocy nauczyciela, tylko w niewielkim stopniu wykazuje się samodzielnością przy rozwiązywaniu zadań. Korzysta z kalkulatora graficznego w ograniczonym zakresie.

2 (dopuszczający) – Uczeń wykazuje się ograniczoną znajomością działów matematyki wymienionych w programie nauczania, potrafi zastosować niektóre reguły matematyczne w pewnych typowych sytuacjach, ale nie zawsze we właściwy sposób, wykazuje się znajomością wzorów oraz struktur matematycznych, potrafi posługiwać się podstawowym językiem matematycznym ale nie zawsze w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa podstawowych technik, notacji i technologii w niewystarczającym zakresie. Uczeń rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela. Korzysta z kalkulatora graficznego w ograniczonym zakresie.

1 (niedostateczny) – Uczeń wykazuje się minimalną znajomością działów matematyki wymienionych w programie nauczania, nie potrafi zastosować większości reguł matematycznych w typowych sytuacjach, nie potrafi posługiwać się podstawowym językiem matematycznym, używa w niewłaściwy sposób podstawowych technik, notacji i terminologii, nie potrafi korzystać z technologii. Uczeń nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy. Nie potrafi korzystać z kalkulatora graficznego.

Katarzyna Pietras