

Wymagania edukacyjne

Enviromental Systems and Societies (MATURA MIĘDZYNARODOWA)

Ocena 7

Uczeń wykazuje się wszechstronną i pełną wiedzę przedmiotu a także całkowitym opanowaniem pojęć, zasad i praw. Wybiera i analizuje istotne informacje w różnych kontekstach. Analizuje i ocenia dane ilościowe i jakościowe w sposób pełny. Konstruuje szczegółowe wytłumaczenie zjawisk i dokonuje prawidłowych przewidywań. Profesjonalnie rozwiązuje problemy nawet trudne i nieznane. Komunikuje się, logicznie i zwięźle używając prawidłowej terminologii. Jest wnikliwy i oryginalny.

Przeprowadza badania w sposób etyczny, mając całkowicie na uwadze wpływ na środowisko i bezpieczeństwo. W badaniach jest wnikliwy i niezależny a także innowacyjny wraz z używaniem prawidłowych technik badawczych. Wyciąga z badań prawidłowe i rzeczywiste wnioski.

Ocena 6

Uczeń wykazuje się bardzo szeroką wiedzą przedmiotu, a także całkowitym opanowaniem pojęć, zasad i praw. Wybiera i analizuje istotne informacje w większości kontekstów. Analizuje i ocenia dane ilościowe i jakościowe w sposób wykazujący wysoki stopień umiejętności. Konstruuje wytłumaczenie zjawisk i dokonuje prawidłowych przewidywań. Rozwiązuje podstawowe problemy i wykazuje kompetencje potrzebne do rozwiązania problemów trudnych i nieznanymi. Komunikuje się efektywnie używając prawidłowej terminologii. W większości sytuacji edukacyjnych jest wnikliwy i oryginalny.

Przeprowadza badania w sposób etyczny, mając w sposób znaczący na uwadze wpływ na środowisko i bezpieczeństwo. W badaniach jest prawie zawsze wnikliwy i niezależny a także innowacyjny wraz z używaniem prawidłowych technik badawczych. Wyciąga z badań prawidłowe i rzeczywiste wnioski.

Ocena 5

Uczeń wykazuje się szeroką wiedzą przedmiotu, a także opanowaniem większości pojęć, zasad i praw i stosuje je w niektórych kontekstach. Analizuje i ocenia dane ilościowe i jakościowe w sposób kompetentny. Konstruuje wytłumaczenie prostych zjawisk. Rozwiązuje większość podstawowych problemów, a także niektóre problemy nowe i trudne. Komunikuje się jasno.

Przeprowadza badania w sposób etyczny, mając w na uwadze wpływ na środowisko i bezpieczeństwo. W badaniach wykazuje prawidłowe techniki analityczne wyciągając prawidłowe wnioski z rzeczywistych problemów.

Ocena 4

Uczeń wykazuje się zadowalającą wiedzą z przedmiotu (choć może mieć pewne luki w wiedzy) oraz adekwatnym zrozumieniem podstawowych pojęć i zasad ale z ograniczonymi umiejętnościami ich zastosowania. Wykazuje się pewną umiejętnością analizy i ocen danych ilościowych i jakościowych. Potrafi rozwiązać niektóre rutynowe problemy ale ma problemy z nieznanymi i

ambitnymi. Komunikuje się prawidłowo ale odpowiedzi mogą być niejasne i zawierać niepotrzebny materiał.

W większości wypadków przeprowadza badania w sposób etyczny. Zwraca niekiedy uwagę na wpływ na środowisko i bezpieczeństwo. W zadaniach praktycznych jest rutynowy i stosuje w niektórych przypadkach prawidłowe techniki analityczne i czasami wyciąga prawidłowe wnioski

Ocena 3

Wykazuje się ograniczoną wiedzą z przedmiotu oraz częściowym zrozumieniem podstawowych pojęć i zasad ale zdolność ich zastosowania jest niewielka. Potrafi w niewielkim stopniu posługiwać się danymi i rozwiązuje podstawowe problemy. Komunikuje się w sposób niejasny i podaje niepotrzebne informacje.

Czasami przeprowadza badania w sposób etyczny, mając niewielkie baczenie na wpływ na środowisko i bezpieczeństwo. W badaniach przeprowadza tylko proste doświadczenia z prostymi technikami analitycznymi i wyciąga częściowe wnioski pasujące częściowo do badań.

Ocena 2

Uczeń wykazuje się małą wiedzą z przedmiotu oraz słabym zrozumieniem podstawowych pojęć i zasad z niewielkimi zdolnościami aby je zastosować. Potrafi w minimalnym stopniu posługiwać się danymi i ma małe umiejętności, by rozwiązywać podstawowe problemy. Odpowiedzi są niepełne i niezwiązane z tematem.

Okazjonalnie przeprowadza badania w sposób etyczny, lub ma na uwadze wpływ na środowisko i bezpieczeństwo. W badaniach podejmuje się prostych działań wymagających prowadzenie i instrukcji.

Wyciąga nieprawidłowe wnioski niepasujące do badań.

Ocena 1

Uczeń wykazuje się wiedzą fragmentaryczną i bardzo słabo rozumie pojęcia, prawa i zasady. Rzadko pokazuje umiejętności i odpowiedzialność w zadaniach praktycznych.

Rzadko przeprowadza badania w sposób etyczny i nie zdaje sobie sprawy z wpływu na środowisko i bezpieczeństwo. Podejmuje tylko proste badania i jest zależny od nauczyciela. Nie wyciąga wniosków lub są one niepoprawne.

Michał Żukowski