

PROGRAM WYCHOWAWCZY

II LO im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU

ROK SZKOLNY 2016/2017

Konstruując program wychowawczy koncentrujemy się na tym co realne. Formułujemy cele i zadania optymalne z punktu widzenia uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych szkoły. Są one autentyczne, wyrastające z tradycji szkoły, dostosowane do potrzeb i możliwości nauczycieli i uczniów.

Model myślenia pedagogicznego realizowany w II LO im. T.Kościuszki to łączenie wysokich wymagań intelektualnych i moralnych formułowanych tak, aby stymulowały do samodzielnej twórczej pracy, uwzględniającej potrzeby ucznia oraz jego indywidualność.

Celem naszym jest szkoła i nauczyciel zbliżający się do formuły — **Wymagający - Życzliwy - Stymulujący – Twórczy.**

Program wychowawczy II LO im. T.Kościuszki składa się z następujących rozdziałów:

- Rozdział I** – zadania szkoły
- Rozdział II** – cele do realizacji
- Rozdział III** – sytuacje wychowawcze sprzyjające realizacji celów wychowawczych
- Rozdział IV** – treści wychowawcze wraz z określeniem sposobów realizacji i ewaluacji
- Rozdział V** – program działań przeciwstawiających się zagrożeniom i patologii społecznej
- Rozdział VI** – kalendarz stałych uroczystości szkolnych i głównych przedsięwzięć wychowawczych i kulturalnych

Rozdział I Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:

1. Wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych.
2. Podmiotowe traktowanie uczniów, szanowanie ich godności osobistej.
3. Stwarzanie sytuacji wyzwalającej aktywność uczniowską.
4. Wspomaganie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, duchowym, moralnym, estetycznym, społecznym i zdrowotnym.
5. Budzenie wrażliwości moralnej, udzielanie pomocy w dokonywaniu właściwych wyborów i hierarchizacji wartości moralnych.
6. Kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także rozwijanie patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.
7. Rozwijanie dociekliwości poznawczej otwierającej ucznia na poznanie świata a w nim prawdy, dobra i piękna.

Realizacja zadań wychowawczych odbywać się będzie w klimacie dialogu i wzajemnego zrozumienia pomiędzy nauczycielami, pracownikami szkoły i uczniami.

Rozdział II Cele wyznaczone do realizacji

1. Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych.
2. Uczenie kultury zachowania, tolerancji i szacunku dla innych.
3. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych i uczenie szacunku dla symboli narodowych.
5. Uczenie asertywnych zachowań
6. Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie i rozwój fizyczny.
7. Akcentowanie wartości życia w rodzinie.
8. Kształtowanie nawyków dbałości o środowisko i zdrowy styl życia.
9. Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z organizacjami i instytucjami lokalnymi. Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.

Rozdział III Sytuacje wychowawcze sprzyjające realizacji celów wychowawczych przyjętych w programie

| | |
|---|--|
| 1. Działalność samorządu szkolnego | <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie zasad wyborów do Samorządu Szkolnego, - uaktualnienie regulaminu i opracowanie planu pracy Samorządu Szkolnego, - reprezentowanie społeczności uczniowskiej w ważnych wydarzeniach na terenie szkoły, miasta i regionu |
| 2. Współpraca wychowawcza z rodzicami | <ul style="list-style-type: none"> - spotkania wychowawców klas z rodzicami - spotkania kierownictwa szkoły, pedagoga i pielęgniarki z rodzicami uczniów klas pierwszych i maturalnych, - angażowanie rodziców w sprawy klasy, szkoły - podziękowania w formie listów, dyplomów, docenianie na forum klasy, szkoły, - udział rodziców w uroczystościach szkolnych |
| 3. Współpraca z samorządem terytorialnym i instytucjami wychowawczo-kulturalnymi | <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z: Radą Miasta Kalisza, Młodzieżową Radą Miasta, Poradnią Psychologiczno-Pedagog., Powiatowym Urzędem Pracy, MOPS-em, Caritas, Fundacja „Miłosierdzie” Centrum Kultury i Sztuki, teatrem, kinami, Komendą Miejską Policji, Strażą Miejską - “Dni otwarte” dla uczniów kończących gimnazjum - spotkania ze znanymi postaciami życia społeczno-kulturalnego regionu |
| 4. Zwyczaje i obyczaje szkolne | <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie ślubowania dla uczniów klas pierwszych - prowadzenie kroniki szkolnej - upowszechnienie stałej formuły ceremoniału szkolnego - uroczystość pożegnania absolwentów - organizacja studniówki, wigilii, Dnia Patrona, Dnia Wiosny, Dnia Sportu - aktualizowanie szkolnej strony internetowej - Bieg Kościuszki |
| 5. Wzajemna pomoc w nauce | <ul style="list-style-type: none"> - pomoc koleżeńska w klasie - zasady wypracowane przez wychowawców - dyżury dydaktyczne nauczycieli wszystkich przedmiotów |
| 6. Pomoc niepełnosprawnym | <ul style="list-style-type: none"> - wszechstronna pomoc uczniom słabszym w nauce i ze zmniejszoną wydolnością fizyczną - współdziałanie z psychologiem szkolnym i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną |
| 7. Formy spędzania wolnego czasu | <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki klasowe - rywalizacja sportowa - działalność kół zainteresowań i klubów |

Rozdział IV Treści wychowawcze wraz z określeniem sposobów realizacji i ewaluacji.

| L.p. | Problematyka | Cele pracy wychowawczej | Realizacja | Ewaluacja |
|-------------|--|--|--|---|
| 1. | Człowiek i jego emocje | <ul style="list-style-type: none"> - Umiejętność prawidłowego określania swoich stanów emocjonalnych. - Kształtowanie poczucia własnej wartości. - Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami, umiejętne wyrażanie swojego stanu psychicznego. - Kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania, uświadomienie odpowiedzialności za swoje działania. - Rozwijanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni, miłości. - Uczenie szacunku do tradycji i historii własnej rodziny, szukanie jej korzeni genealogicznych. - Poznawanie zabytków kultury i sztuki. | <p>lekcje wychowawcze psychologia, pedagogika, bezpośredni kontakt wycieczki, wyjazdy, zajęcia pozalekcyjne, historia, lekcje wychowawcze, wos, każdy kontakt z uczniem wos, historia, j. polski, wycieczki, imprezy i uroczystości szkolne lekcje wychowawcze, historii i wiedzy o społeczeństwie</p> | <p>obserwacja, rozmowa, obserwacja, tech. socjom.</p> |
| 2. | Człowiek wobec drugiego człowieka | <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności różnego typu. - Poznawanie sposobu wyrażania emocji poprzez działalność artystyczną. | <p>lek. wych., wos, j. pol., historia, w-f udział w wystawach, koncertach, j. polski, prezentacja twórczości uczniowskiej</p> | <p>rozmowa, sondaż, analiza twórczości młodzieży,</p> |
| 3. | Człowiek we współczesnej Polsce | <ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie mechanizmów przemian systemowych zachodzących w Polsce. - Zrozumienie mechanizmów gospodarki rynkowej. - Kształtowanie umiejętności | <p>wos, lek. wych., geografia., historia przedsiębiorczość lek. informatyki psychologia,</p> | <p>dyskusja test, rozmowa obserwacja,</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | <p>korzystania z mediów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie asertywności i kreatywności. | pedagogika | |
| 4. | Człowiek we współczesnym świecie | <ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwienie na zagrożenia dotyczące człowieka we współczesnym świecie. - Wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie właściwej hierarchii wartości. | kontakt indyw. z uczniem wycieczki, warsztaty lek. wychow., j. polski, , wos | tech. socjometr. rozmowa, obserwacja, udział w akcjach charytatywn., dyskusja, |
| 5. | Człowiek wobec środowiska naturalnego | <ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwienie na piękno i walory ojczystej przyrody. - Uświadomienie zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego. - Ukazanie współzależności pomiędzy środowiskiem a innymi organizacjami. - Uświadomienie konieczności racjonalnego kształtowania i odnowy środowiska. - Wspieranie inicjatyw społecznych poprawiających stan środowiska. | wycieczki, lek. wych, ekologia geografia udział w ogólnopolskich akcjach ekologicznych, turystycznych i prozdrowotnych | obserwacja, rozmowa dyskusja konkursy |
| 6. | Prawa człowieka | <ul style="list-style-type: none"> - Zrozumienie swojej przynależności do środowiska lokalnego i państwa. - Świadomość obowiązków i praw obywatelskich. - Zapoznanie z miejscami i instytucjami ważnymi dla naszego państwa (sejm, senat, muzea) - Zrozumienie roli wyborów demokratycznych poprzez spotkania z osobami wybranymi w takich wyborach (radny...). | lek. wych., wos, historia, uroczystości miejskie wycieczki „Dni Praw Człowieka” | rozmowa, obserwacja konkursy |

Rozdział V Program działań przeciwstawiających się zagrożeniom i patologii społecznej.

- **Trudności materialne:**
 - możliwość korzystania przez uczniów z różnorodnych stypendiów (wnioski opiniowane przez Szkolną Komisję ds. Pomocy Materialnej Uczniom)
 - współpraca z MOPS i Centrum Pomocy Rodzinie
 - zwolnienie ze składek ubezpieczeniowych
 - pomoc materialna Rady Rodziców

- **Patologia rodziny i uzależnienia:**
 - profilaktyka uzależnień na lekcjach wychowawczych (rozmowy, filmy, spotkania)
 - “żyję bez ryzyka” – profilaktyka w dziedzinie ryzykownych zachowań seksualnych i narkomanii
 - współpraca z Miejską Komendą Policji (zwłaszcza z Wydziałem Prewencji)
 - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną

- **Monitoring wizyjny**
 - w celu zwiększenia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki , budynek szkoły i teren szkolny objęty nadzorem kamer
 - zarejestrowane zapisy z monitoringu wykorzystywane są wyłącznie w sytuacjach wymagających interwencji i stwierdzenia przebiegu zdarzenia

Rozdział VI Kalendarz stałych uroczystości szkolnych i głównych przedsięwzięć wychowawczych i kulturalnych

| Uroczystość | Zadanie wychowawcze | Termin | Odpowiedzialni |
|----------------------------|---|---------------|--|
| Ślubowanie klas pierwszych | <ul style="list-style-type: none"> - przyjęcie nowych uczniów w poczet społeczności szkolnej - budowanie więzi wewnątrzszkolnej - wzbudzenie poczucia dumy z przynależności do wspólnoty szkolnej | IX | wychowawcy klas pierwszych |
| Dzień Edukacji Narodowej | <ul style="list-style-type: none"> - ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu każdego człowieka - kształtowanie szacunku do nauczycieli i wychowawców - złożenie podziękowań za trud nauki i wychowania | 14 X | samorząd szkolny, samorządy klasowe, klasa i wychowawca przygotowuj- |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | | | jący akademię |
| Święto Niepodległości | <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia tożsamości narodowej - budzenie uczuć patriotycznych - uświadomienie znaczenia i niepodległości dla narodu polskiego - zachęcanie do uczestniczenia w uroczystościach miejskich | 10 XI | nauczyciele historii, wychowawcy klas, nauczyciele jęz. polskiego klasa i wychowawca przygotowujący akademię |
| Dni Praw Człowieka | <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi dokumentami praw człowieka ze szczególnym uwzględnieniem Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka - uświadomienie najmłodszym uczniom ich praw i obowiązków - budowanie społeczeństwa obywatelskiego | XII | „Polonus”, |
| Wigilie klasowe | <ul style="list-style-type: none"> - umacnianie więzi z kolegami, wychowawcą, nauczycielami i pracownikami szkoły - kultywowanie tradycji świątecznych - wyzwalanie inicjatywy w trakcie przygotowań | ostatni dzień zajęć przed przerwą świąt. | - samorządy klasowe, samorząd szkolny, wychowawcy klas |
| Dzień Samorządności | <ul style="list-style-type: none"> - uczenie odpowiedzialności za podejmowanie decyzji - przygotowanie do pełnienia ról społecznych - rozwijanie samodzielności i kreatywności - uczenie kultury zabawy i wspólnego spędzania czasu | 21 III | Samorząd Uczniowski, opiekun, samorządy klasowe |
| Dzień Patrona Szkoły | <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z dorobkiem współczesnym i dziejami szkoły - T.Kościuszko – w historii Polski i działalności międzynarodowej | 24 III | Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas, klasa i wychowawca przygotowujący akademię koordynatorzy Przeglądu Talentów Uczniowskich |
| Dzień Sportu | - uczestnictwo w imprezach sportowych | IV | - nauczyciele |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ukazanie osiągnięć sportowych w poszczególnych klasach - utrwalenie zasady fair play podczas zawodów - uczenie szlachetnej rywalizacji - uświadomienie roli sportu w rozwoju człowieka | | wychowania fizycznego, wychowawcy klas wszyscy nauczyciele |
| Święto 3 Maja | <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia tożsamości narodowej - budzenie uczuć patriotycznych | V | nauczyciele historii, wychowawcy klas, nauczyciele jęz. polskiego klasa i wychowawca przygotowujący akademię |
| Uroczystość zakończenia roku szkolnego dla maturzystów i klas I-II | <ul style="list-style-type: none"> - uczenie szacunku dla wiedzy i wykształcenia - podziękowanie za trud nauczania i wychowania - nagrodzenie uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce | IV VI | wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, klasa i wychowawca przygotowujący uroczystość pożegnania absolwentów |

SZKOLNY

PROGRAM PROFILAKTYKI

II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

W KALISZU

I. **ETAPY TWORZENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI.**

1. Powołanie zespołu ds. profilaktyki w składzie:
 - Małgorzata Antosik – nauczyciel biologii , wicedyrektor
 - Małgorzata Jeziorska – koordynator promocji zdrowia
 - Małgorzata Danielak – psycholog szkolny
 - Arleta Mariańska – pielęgniarka szkolna
2. Analiza zasobów szkoły do prowadzenia działań profilaktycznych
 - akceptacja ze strony Rady Pedagogicznej,
 - zatrudnienie psychologa szkolnego
 - możliwość prowadzenia szeroko pojętego doradztwa, terapii i psychoedukacji
 - możliwość wspierania wiedzą i doświadczeniem
 - zatrudnienie pielęgniarki szkolnej
 - możliwość prowadzenia doradztwa oraz zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej

- realizacja programu autorskiego mgr Marioli Żubrowskiej-Gil na zajęciach wychowania prozdrowotnego w III klasach liceum

- działające w szkole koła zainteresowań: PCK, TPD, Klub Europejski „Polonus”, Klub Ekologiczny „Bartek”, SKS, PTTK

II. FAZA DIAGNOZY

1. Wstępna identyfikacja objawów
analiza ankiet dotyczących bezpieczeństwa uczniów, zachowań ryzykownych i uzależnień wśród uczniów II LO w Kaliszu (ankiety przeprowadzone przez Dyрекcję szkoły, nauczycieli i wychowawców)
 - a) konsultacje z Rodzicami, Radą Pedagogiczną i uczniami
2. Diagnoza problemów
 - diagnoza kierowana do nauczycieli
 - diagnoza kierowana do uczniów
3. Werbalizacja rzeczywistych problemów szkoły

III. CELE PROFILAKTYKI SZKOLNEJ W II LO

- Kształtowanie zachowań prozdrowotnych i zdrowego stylu życia bez nałogów – przeciwdziałanie narkomanii, nikotynizmowi i alkoholizmowi
- Kształtowanie dojrzałej osobowości, określenie i wzmacnianie poczucia własnej wartości i możliwości decydowania o swoim życiu.
- Kształtowanie odpowiedzialności za ochronę własnego zdrowia i uświadomienie współzależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym i duchowym – przeciwdziałanie nieprawidłowemu odżywianiu, walka ze stresem, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.
- Kształtowanie postaw dbałości o własny rozwój fizyczny, sprawność i odporność organizmu oraz o higienę ciała i otoczenia.
- Wspieranie rozwoju fizycznego – organizacja zajęć rekreacyjno-sportowych i turystycznych.

IV. SZCZEGÓŁOWY PROGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH DLA KLAS I-III

CELE:

1. Budowanie więzi klasowych
2. Kształtowanie zasad zdrowego stylu życia
3. Rozwój osobowościowy.
4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym
5. Konstrukttywne działania w sytuacjach trudnych, umiejętność rozwiązywania konfliktów.
6. Profilaktyka uzależnień.
7. **Ważne decyzje życiowe**
8. **Przygotowanie do egzaminów, studiów i przyszłej pracy**
9. **Model współczesnej rodziny**
10. **Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.**
11. Profilaktyka wad postawy

| Lp. | Tematyka zajęć | Formy realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzial |
|-----|---|--|-----------------------------------|---|
| I. | Budowanie więzi klasowych 1/ Poznanie i integracja klasy (kl I) 2/ Poznanie i prezentacja szkolnych kół zainteresowań i organizacji 3/ wycieczka integracyjna, ognisko (kl I) 4/ kontrakt klasowy | Zajęcia wg scenariuszy Inscenizacje , pogadanki Wycieczka kontrakt | IX-X X IX IX | Psycholog Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy |
| II | Udane i zdrowe życie - Uświadomienie zasad zdrowego stylu życia 1/ aktywność fizyczna i jej wpływ na sprawność i samopoczucie, testy określające sprawność fizyczną, ćwiczenia wspomagające prawidłowy rozwój sylwetki i zapobiegające zniekształceniom, zasady | Zajęcia wf, SKS, aerobik i inne imprezy sportowe | Cały rok | Przewod. Zespołu Naucz. WF |

| | | | | |
|------|--|---|---|--|
| | <p>prawidłowego żywienia, nauka relaksacji, zmęczenie fizyczne i psychiczne, mechanizmy powstawania zmęczenia</p> <p>2/ higiena osobista oraz dbałość o estetykę szkoły i otoczenia</p> <p>3/ sukces szkolny, pomoc uczniom słabym; strategie skutecznego uczenia się; autoprezentacja podczas egzaminu i w poszukiwaniu pracy</p> <p>4/ kształtowanie własnego charakteru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określenie własnych wartości • Budowanie samooceny • Umiejętność komunikowania się <p>5/ Rodzaje i aspekty przemocy oraz sposoby przeciwdziałania przemocy w rodzinie i środowisku</p> | <p>Pogadanki,</p> <p>Spotkanie z psychologiem, pomoc nauczycieli w czasie dyżurów dyd. Warsztaty dla nauczycieli, uczniów</p> <p>Ankieta "Sprawdź, czy doświadczasz przemocy" Scenki: Jak przeciwstawiać się przemocy filmy</p> | <p>cały rok</p> <p>Od X do końca roku</p> <p>I-III</p> <p>III -IV</p> | <p>Pielęgniarka szkolna M. Jeziorska</p> <p>Wychowawcy, samorząd klasowy</p> <p>Koordinator edukacji zdrowotnej</p> <p>Psycholog szkolny</p> |
| III. | <p>Życie wolne od nałogów</p> <p>1/ Przyczyny palenia papierosów przez młodzież.</p> <p>2/ WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI POMAGAJĄCYCH W ŻYCIU I W WALCE Z NAŁOGIEM</p> | <p>Zajęcia warsztatowe „burza mózgów”</p> <p>Warsztaty dla nauczycieli i uczniów</p> | <p>I-III</p> <p>II-IV</p> | <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Psycholog szkolny</p> |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| <p>3/ Alkoholizm w rodzinie. Współuzależnienie. Wskazanie źródeł pomocy i wsparcia, pogłębienie wiedzy uczniów na temat obecności alkoholu w codziennym, życiu.</p> | <p>Praca w grupach, pogadanka, dyskusja</p> | <p>IV-V</p> | <p>Koordynator edukacji zdrowotnej</p> |
| <p>4/ Jak działa rynek narkotykowy</p> | <p>Spotkanie z przedstawicielem Wydziału Prewencji KP Film wideo Dyskusja</p> | <p>IV-VI</p> | <p>Wicedyrektor M.Antosik</p> |
| <p>5/ Przedawkowanie: jak ratować? 6/ znaczenie asertywności w walce z nałogiem</p> | <p>Pogadanka, dyskusja dyskusja, warsztaty Pogadanka, dyskusja</p> | <p>X-XII XI- III</p> | <p>Koordynator edukacji zdrowotnej Koordynator edukacji zdrowotnej</p> |
| <p>7/ Sterydy – zagrożenie dla organizmu</p> | | <p>III- IV</p> | <p>Przewodniczący Zespołu WF</p> |

Konkursy i imprezy ogólnoszkolne:

1. Światowy Dzień Walki z AIDS 1.XII – happening , transparenty, konkursy
2. 31 maja – Światowy Dzień bez Tytoniu – różne formy
3. Pierwszy Dzień Wiosny
4. Stała rubryka w "Tadku" – prezentacja hobby i sposobów spędzania czasu wolnego.

Program został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2010 r.