

WYMAGANIA EDUKACYJNE

JĘZYK HISZPAŃSKI

II. LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU

NAUCZYCIEL: IRENA ŁUKASIK-BERUS

Zdobywane umiejętności i uzyskane wiadomości będą podlegały sprawdzeniu w ramach czterech sprawności językowych:

1. czytanie ze zrozumieniem (comprensión lectora)
2. rozumienie ze słuchu (comprensión auditiva)
3. mówienie (expresión oral)
4. pisanie (expresión escrita)

Przy ocenianiu pracy ucznia będą brane pod uwagę i oceniane następujące formy jego aktywności:

Godzinne sprawdziany pisemne - testy gramatyczno-leksykalne, wypracowania, zadania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem, zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu, zadania sprawdzające słownictwo; zapowiadane z minimum dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Ocena I. kategorii, waga oceny: 0,7.

Jeśli ocena otrzymana na sprawdzianie nie zadowala ucznia, może on poprawić ją pod warunkiem, że zgłosi się w tym celu do nauczyciela (na dyżurze dydaktycznym) **w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania poprawionego sprawdzianu**. Zaliczenie sprawdzianu ma formę pisemną i dotyczy tego samego materiału, który przewidziany był do nauczania się na sprawdzian. Poprawiać sprawdzian można tylko jeden raz. Jeśli w wyniku poprawy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika. Po upływie terminu poprawy, uzyskana przez ucznia ocena pozostaje bez zmian i nie można jej już poprawiać.

Jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu **usprawiedliwionej nieobecności**, może zaliczyć go, pod warunkiem, że zgłosi się w tym celu do nauczyciela **w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły**. Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie lub niedotrzymanie powyższego terminu oznacza utratę szansy na zaliczenie sprawdzianu, co równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej (do średniej ważonej liczonej jako 0).

Kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne, wypowiedzi ustne - obejmujące tematykę trzech ostatnich lekcji: treści gramatyczne; prace pisemne, czytanie i rozumienie przerabianych tekstów,

ćwiczenia gramatyczno-leksykalne; znajomość słownictwa, dialogi, monologi, opowiadania, dyktanda, tłumaczenia.

Ocena II. kategorii, waga oceny: 0,3.

Oceny tej kategorii nie podlegają poprawie.

W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnego pisania przez ucznia sprawdzianu, kartkówki, udzielania odpowiedzi ustnej, wykonania pracy domowej, nauczyciel wystawia uczniowi cząstkową ocenę niedostateczną za tę formę sprawdzenia wiedzy. Uczeń nie ma możliwości poprawy takiej oceny.

Przygotowanie do lekcji należy rozumieć jako:

- posiadanie i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, posiadanie i wypełnianie zeszytu ćwiczeń, posiadanie podręcznika, odrabianie pracy domowej, znajomość aktualnie realizowanego materiału - brak lub nierealizowanie któregośkolwiek z powyższych elementów jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem się do lekcji; zaistniałe braki należy uzupełnić na następne zajęcia
- uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji **2 razy w semestrze**, zawsze przed rozpoczęciem zajęć

Aktywność na lekcjach

- aktywność na lekcjach polega na systematycznym i aktywnym uczestniczeniu w różnorodnych formach pracy na zajęciach: praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji
- wykonywanie zadań dodatkowych jest odnotowywane w dzienniku i będzie brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej
- udział w konkursach przedmiotowych, w zależności od wyników, wpływa na podwyższenie oceny końcowej

Obecność na zajęciach

- uczeń, który opuścił **ponad 50% lekcji** (nieobecności usprawiedliwione jak i nieusprawiedliwione) może być niesklasyfikowany

Ocena końcowa (śródroczna i końcoworoczna)

- jest wystawiana za semestralną lub całoroczną pracę ucznia, na podstawie ocen cząstkowych za każdą sprawność językową i nie może zostać zmieniona na podstawie jednostkowego sprawdzianu lub odpowiedzi. Jest ona średnią ważoną zdobytych ocen
- w końcowej ocenie uwzględniona jest również postawa na lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych oraz aktywność na lekcjach
- ocena końcowa ustalona przez nauczyciela jest nieodwołalna i może być zweryfikowana tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego

KRYTERIA OCENIANIA SPRAWNOŚCI PISANIA (oceniane są następujące elementy: treść, słownictwo, forma i objętość, poprawność językowa, płynność, ortografia i interpunkcja)

ocena celująca - wypowiedź zawiera wszystkie elementy określone w poleceniu, w całości zgodna z tematem i założoną formą, wielostronne i oryginalne ujęcie tematu (różnorodność myśli i argumentów), wypowiedź spójna i logiczna, objętość pracy zgodna z wymogami, brak błędów gramatycznych, leksykalnych i ortograficznych, poprawna interpunkcja, duże urozmaicenie użytych struktur gramatycznych i leksykalnych, precyzyjny dobór słownictwa (użycie idiomów), brak powtórzeń, różne sposoby łączenia zdań.

ocena bardzo dobra – wypowiedź zawiera wszystkie elementy określone w poleceniu, w całości zgodna z tematem i założoną formą, wielostronne i oryginalne ujęcie tematu (różnorodność myśli i argumentów), wypowiedź spójna i logiczna, objętość pracy może przekraczać podane granice do $\pm 10\%$, drobne, sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji, nieliczne (do 10% słów) błędy ortograficzne nie zmieniające znaczenia wyrazu, poprawna interpunkcja, duże urozmaicenie użytych struktur gramatycznych i leksykalnych, precyzyjny dobór słownictwa, brak powtórzeń, różne sposoby łączenia zdań.

ocena dobra – wypowiedź zawiera wszystkie elementy określone w poleceniu, w całości zgodna z tematem, zgodna z założoną formą z niewielkimi uchybieniami, poprawne ale schematyczne ujęcie tematu (widoczna myśl przewodnia), wypowiedź w znacznym stopniu spójna i logiczna, objętość pracy może przekraczać podane granice do $\pm 15\%$, drobne nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne w nieznacznym stopniu zakłócające komunikację, błędy ortograficzne nie zmieniające znaczenia wyrazu, interpunkcja w dużym stopniu poprawna, znaczne zróżnicowanie użytych struktur gramatycznych i leksykalnych, sporadyczne użycie idiomów, nieliczne powtórzenia.

ocena dostateczna – wypowiedź zawiera większość elementów określonych w poleceniu, w części zgodna z tematem, częściowo zgodna z założoną formą, ogólnikowe, jednostronne ujęcie tematu (widoczne braki w argumentacji), wypowiedź częściowo niespójna i nielogiczna, objętość pracy może przekroczyć podane granice do $\pm 20\%$, dość liczne błędy gramatyczne i leksykalne częściowo zakłócające komunikację, dość liczne błędy ortograficzne, interpunkcja w niewielkim stopniu poprawna, niewielkie zróżnicowanie użytych struktur gramatycznych i leksykalnych, liczne powtórzenia.

ocena dopuszczająca – wypowiedź zawiera niewielką część elementów określonych w poleceniu, znaczne odstępstwa od tematu, w niewielkim stopniu zgodna z założoną formą, brak myśli przewodniej, wypowiedź w dużym stopniu niespójna i nielogiczna, objętość pracy może przekroczyć podane granice do $\pm 30\%$, bardzo liczne (powyżej 25% słów) błędy gramatyczne i leksykalne w znacznym stopniu zakłócające komunikację, liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne, bardzo wąski zakres użytych struktur gramatycznych i leksykalnych, bardzo liczne powtórzenia.

ocena niedostateczna – wypowiedź nie zawiera elementów określonych w poleceniu, znaczne odstępstwa od tematu lub praca całkowicie nie na temat, niezgodna z założoną formą, brak myśli przewodniej, wypowiedź niespójna i nielogiczna, objętość pracy może przekroczyć podane granice do $\pm 50\%$, rażące błędy gramatyczne i leksykalne w znacznym stopniu zakłócające komunikację, liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne, bardzo liczne powtórzenia.

KRYTERIA OCENIANIA SPRAWNOŚCI MÓWIENIA (oceniane są następujące elementy: treść, słownictwo, poprawność komunikacyjna i językowa, płynność, wymowa, akcent i intonacja)

ocena celująca - ciekawa i logiczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo bogata treść i słownictwo (użycie idiomów), które są zgodne z tematem wypowiedzi, urozmaicone struktury składniowe, bezbłędnosc wypowiedzi, wypowiedź płynna, wymowa i intonacja zbliżona do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka, wielostronne i oryginalne ujęcie tematu, wypowiedź w całości zrozumiała.

ocena bardzo dobra – ciekawa i logiczna konstrukcja wypowiedzi, bogata treść i słownictwo, które są zgodne z tematem wypowiedzi, urozmaicone struktury składniowe, sporadyczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, wymowa i intonacja zbliżona do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka, wielostronne i oryginalne ujęcie tematu, wypowiedź w całości zrozumiała.

ocena dobra – logiczna konstrukcja wypowiedzi, bogata treść, słownictwo zgodne z tematem wypowiedzi, niezbyt urozmaicone struktury składniowe, sporadyczne błędy językowe nie zakłócające

komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, wielostronne ujęcie tematu, wypowiedź w całości zrozumiała.

ocena dostateczna – poprawna konstrukcja wypowiedzi, uboga treść, podstawowe słownictwo zgodne z tematem wypowiedzi, ograniczony zakres użytych struktur składniowych, liczne powtórzenia, błędy językowe częściowo zakłócające komunikację, wypowiedź niezbyt płynna, częściowo niepoprawna wymowa i intonacja, jednostronne ujęcie tematu, wypowiedź w większości zrozumiała.

ocena dopuszczająca – chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, uboga treść i słownictwo, nieporadne użycie struktur składniowych, błędy językowe znacznie zakłócające komunikację, brak płynności wypowiedzi, wymowa i intonacja w znacznym stopniu niepoprawne, nieporadne ujęcie tematu, wypowiedź po części zrozumiała.

ocena niedostateczna – całkowicie niepoprawna konstrukcja wypowiedzi, uboga treść i słownictwo, nieprawidłowe użycie struktur składniowych, błędy językowe znacznie zakłócające lub uniemożliwiające komunikację, brak płynności wypowiedzi, niepoprawna wymowa i intonacja, wypowiedź nie na temat.

PROGI OCEN (zgodnie z WSO)

100% - 98% poprawnych odpowiedzi – **ocena celująca**

97% - 90% poprawnych odpowiedzi – **ocena bardzo dobra**

89% - 71% poprawnych odpowiedzi – **ocena dobra**

70% - 51% poprawnych odpowiedzi – **ocena dostateczna**

50% - 40% poprawnych odpowiedzi – **ocena dopuszczająca**

poniżej 40% poprawnych odpowiedzi – **ocena niedostateczna**