

Wymagania edukacyjne do przedmiotu Maths Studies (Wiedza o Matematyce)

7 (wybitny) – uczeń wykazuje się doskonałą znajomością wszystkich działów matematyki obejmujących sylabus, potrafi zastosować reguły matematyczne w różnych sytuacjach, na zaawansowanym poziomie, rozwiązuje skomplikowane zadania problemowe, wykazuje się znajomością wzorów oraz struktur matematycznych obejmujących sylabus, potrafi uogólniać zjawiska matematyczne i formułować wnioski, potrafi posługiwać się językiem matematycznym w sposób zwięzły, zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa właściwych technik, notacji i terminologii, prezentuje zdolności do integrowania wiedzy z różnych dziedzin matematyki, z wykorzystaniem umiejętności i wiadomości z różnych działów objętych kursem, umiejętnie korzysta z technologii.

6 (celujący)– uczeń wykazuje się bardzo dobrą znajomością wszystkich działów matematyki obejmujących sylabus, potrafi zastosować reguły matematyczne w różnych sytuacjach, rozwiązuje zadania problemowe, wykazuje się znajomością wzorów oraz struktur matematycznych obejmujących sylabus, potrafi uogólniać zjawiska, potrafi posługiwać się językiem matematycznym w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa właściwych technik, notacji i terminologii, prezentuje zdolności do integrowania wiedzy z różnych dziedzin matematyki, z wykorzystaniem umiejętności i wiadomości z różnych działów objętych kursem, umiejętnie korzysta z technologii.

5 (bardzo dobry)– uczeń wykazuje się dobrą znajomością wszystkich działów matematyki obejmujących sylabus, potrafi zastosować reguły matematyczne w typowych sytuacjach, rozwiązuje typowe zadania problemowe, wykazuje się znajomością wzorów oraz struktur matematycznych obejmujących sylabus, potrafi posługiwać się językiem matematycznym w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa właściwych technik, notacji i terminologii, posiada wiedzę i umiejętności z różnych działów matematyki, właściwie korzysta z technologii.

4 (dobry)– uczeń wykazuje się w miarę dobrą znajomością wszystkich działów matematyki obejmujących sylabus, potrafi zastosować reguły matematyczne w pewnych typowych sytuacjach, rozwiązuje niektóre typowe zadania problemowe, wykazuje się znajomością wzorów oraz struktur matematycznych obejmujących sylabus, potrafi posługiwać się

podstawowym językiem matematycznym w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa podstawowych technik, notacji i terminologii, korzysta z technologii w sposób zadowalający.

3 (dostateczny) - uczeń wykazuje się częściową znajomością działów matematyki obejmujących sylabus, potrafi zastosować reguły matematyczne w pewnych typowych sytuacjach, wykazuje się znajomością wzorów oraz struktur matematycznych obejmujących sylabus, potrafi posługiwać się podstawowym językiem matematycznym w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa podstawowych technik, notacji i terminologii, korzysta z technologii w ograniczonym zakresie.

2 (dopuszczający) - uczeń wykazuje się ograniczoną znajomością działów matematyki obejmujących sylabus, potrafi zastosować niektóre reguły matematyczne w pewnych typowych sytuacjach, ale nie zawsze we właściwy sposób, wykazuje się znajomością wzorów oraz struktur matematycznych obejmujących sylabus, potrafi posługiwać się podstawowym językiem matematycznym ale nie zawsze w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa podstawowych technik, notacji i terminologii, korzysta z technologii w niewystarczającym zakresie.

1 (niedostateczny) - uczeń wykazuje się minimalną znajomością działów matematyki obejmujących sylabus, nie potrafi zastosować większości reguł matematycznych w typowych sytuacjach, nie potrafi posługiwać się podstawowym językiem matematycznym, używa w niewłaściwy sposób podstawowych technik, notacji i terminologii, nie potrafi korzystać z technologii.