

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu Maths SL (Matematyka – poziom podstawowy)

7 (wybitny) – Uczeń wykazuje się doskonałą znajomością wszystkich działów matematyki obejmujących sylabus, potrafi zastosować reguły matematyczne w różnych sytuacjach na zaawansowanym poziomie, rozwiązuje skomplikowane zadania problemowe, wykazuje się znajomością wzorów oraz struktur matematycznych, potrafi uogólniać zjawiska matematyczne i formułować wnioski, potrafi posługiwać się językiem matematycznym w sposób zwięzły, zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa właściwych technik, notacji i terminologii, prezentuje zdolności do integrowania wiedzy z różnych dziedzin matematyki, z wykorzystaniem umiejętności i wiadomości z różnych działów objętych kursem.

6 (celujący)– Uczeń wykazuje się bardzo dobrą znajomością wszystkich działów matematyki obejmujących sylabus, potrafi zastosować reguły matematyczne w różnych sytuacjach, rozwiązuje zadania problemowe, wykazuje się znajomością wzorów i struktur matematycznych, potrafi uogólniać zjawiska oraz posługiwać się językiem matematycznym w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa właściwych technik, notacji i terminologii, prezentuje zdolność do integrowania wiedzy z różnych dziedzin matematyki, z wykorzystaniem umiejętności i wiadomości z różnych działów objętych kursem.

5 (bardzo dobry)– Uczeń wykazuje się dobrą znajomością wszystkich działów matematyki obejmujących sylabus, potrafi zastosować reguły matematyczne w typowych sytuacjach, rozwiązuje typowe zadania problemowe, wykazuje się znajomością wzorów i struktur matematycznych, potrafi posługiwać się językiem matematycznym w sposób zrozumiały, używa właściwych technik, notacji i terminologii, posiada wiedzę i umiejętności z różnych działów matematyki.

4 (dobry)– Uczeń wykazuje się w miarę dobrą znajomością wszystkich działów matematyki obejmujących sylabus, potrafi zastosować reguły matematyczne w pewnych typowych sytuacjach, rozwiązuje niektóre typowe zadania problemowe, wykazuje się znajomością wzorów oraz struktur matematycznych, potrafi posługiwać się podstawowym językiem matematycznym w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa podstawowych technik, notacji i terminologii, korzysta z technologii w sposób zadowalający.

3 (dostateczny) – Uczeń wykazuje się częściową znajomością działów matematyki obejmujących sylabus potrafi zastosować niektóre reguły matematyczne w pewnych typowych sytuacjach wykazuje się znajomością wzorów i struktur matematycznych, potrafi posługiwać się podstawowym językiem matematycznym w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa podstawowych technik, notacji, korzysta z technologii w ograniczonym zakresie.

2 (dopuszczający) – Uczeń wykazuje się ograniczoną znajomością działów matematyki obejmujących sylabus, potrafi zastosować niektóre reguły matematyczne w pewnych typowych sytuacjach, ale nie zawsze we właściwy sposób, wykazuje się znajomością wzorów oraz struktur matematycznych, potrafi posługiwać się podstawowym językiem matematycznym ale nie zawsze w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji, używa podstawowych technik, notacji i technologii w niewystarczającym zakresie.

1 (niedostateczny) – Uczeń wykazuje się minimalną znajomością działów matematyki obejmujących sylabus, nie potrafi zastosować większości reguł matematycznych w typowych sytuacjach, nie potrafi posługiwać się podstawowym językiem matematycznym, używa w niewłaściwy sposób podstawowych technik, notacji i terminologii, nie potrafi korzystać z technologii