

Wymagania edukacyjne do przedmiotu History (Historia)

7- wybitny

Uczeń wykazuje bardzo wysoki poziom wiedzy teoretycznej i zrozumienia tematu. Udziela logicznych, spójnych, przemyślanych i wyczerpujących odpowiedzi, popartych przykładami. Zawsze trafnie stosuje terminologię przedmiotową. Posiada umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia oraz rozwiązywania problemów. Wykazuje wysoki poziom zrozumienia dla alternatywnych idei i konceptów. Dokonuje trafnej analizy i oceny danych.

6- celujący

Uczeń wykazuje wysoki poziom wiedzy teoretycznej i zrozumienia tematu. Udziela logicznych, spójnych i dobrze rozwiniętych odpowiedzi. Właściwie stosuje terminologię przedmiotową. Posiada umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia oraz rozwiązywania problemów. Wykazuje świadomość odmiennych perspektyw i konceptów. Wyciąga wnioski, analizuje i ocenia dane.

5- bardzo dobry

Uczeń wykazuje dobry poziom wiedzy teoretycznej i zrozumienia tematu. Udziela odpowiedzi logicznych i spójnych, lecz nie zawsze kompletnych. Stosuje terminologię przedmiotową. Opisuje zdobytą wiedzę, podejmuje próby analizy i oceny danych. Wykazuje jednak umiejętność rozwiązywania problemów i kontrastowania koncepcji. Ma świadomość odmiennych perspektyw. Próbuje wyciągać wnioski i myśleć krytycznie.

4- dobry

Uczeń wykazuje średni poziom wiedzy teoretycznej i zrozumienia tematu. Stara się udzielać odpowiedzi logicznych, lecz raczej niespójnych i nie kompletnych. Próbuje stosować terminologię przedmiotową. Posiada pewne umiejętności interpretacji danych i rozwiązywania problemów, stara się podejmować próby analizy i oceny danych. Dostrzega własne braki i stara się je nadrabiać. Posiada pewne umiejętności krytycznego myślenia.

3- dostateczny

Uczeń wykazuje pewien poziom wiedzy teoretycznej i zrozumienia tematu. Z trudem stara się utrzymać spójność wypowiedzi. Stosuje podstawową terminologię przedmiotową. Zauważa pewne związki przyczynowo-skutkowe. Posiada pewne umiejętności zrozumienia danych i rozwiązywania problemów.

2- dopuszczający

Uczeń wykazuje się niskim poziomem wiedzy. Udziela mało logicznych i niekompletnych odpowiedzi. Stosuje ograniczoną terminologię przedmiotową. W ograniczonym stopniu zauważa związki przyczynowo-skutkowe. Wykazuje podstawowe umiejętności zrozumienia danych i rozwiązywania problemów.

1- niedostateczny

Uczeń wykazuje niski poziom wiedzy. Udziela odpowiedzi nielogicznych, niespójnych i niekompletnych. Niewłaściwie stosuje terminologię przedmiotową. Wykazuje ograniczoną umiejętność rozumienia danych i rozwiązywania problemów.