

## **Wymagania edukacyjne do przedmiotu Geography (Geografia)**

- 7 (wybitny)

Uczeń wykazuje bardzo wysoki poziom wiedzy teoretycznej. Potrafi udzielać odpowiedzi na pytania w sposób wyczerpujący i zawsze popiera ja przykładami. Stosuje zawsze trafnie terminologię przedmiotową. Uczeń posiada umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia. Wykazuje się dużym zrozumieniem dla alternatywnych idei i konceptów. Potrafi wyciągać wnioski oraz dokonywać analizy i oceny danych oraz rozwiązywać problemy.

- 6 (celujący)

Uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą. Udziela odpowiedzi w sposób logiczny i kompletny. Stosuje trafnie terminologię przedmiotową. Uczeń posiada umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia. Jest wysoce świadomy odmiennych perspektyw i konceptów. Potrafi wyciągać wnioski oraz dokonywać analizy i oceny danych lub rozwiązywać problemy.

- 5 (bardzo dobry)

Uczeń wykazuje się dobrym poziomem wiedzy przedmiotowej. Udziela odpowiedzi logicznych, ale nie zawsze kompletnych. Stosuje terminologię przedmiotową. Uczeń częściej opisuje zdobytą wiedzę niż dokonuje analizy i oceny. Posiada jednak umiejętność przedstawiania przeciwstawnych koncepcji i rozwiązywania problemów. Jest świadomy odmiennych perspektyw. Próbuje wyciągać wnioski i myśleć krytycznie.

- 4 (dobry)

Uczeń wykazuje się średnim poziomem wiedzy. Udziela odpowiedzi często niejasnych i niekompletnych. Potrafi stosować terminologię przedmiotową choć nie zawsze to robi. Uczeń w pewnym stopniu posiada umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia. Częściej jest opisowy w swoich wypowiedziach niż analityczny. Potrafi dostrzec własne braki w wiadomościach i je nadrabiać. Potrafi interpretować dane lub rozwiązywać problemy. Stara się analizować i oceniać informacje.

- 3 (dostateczny)

Uczeń wykazuje się niskim poziomem wiedzy. Udziela odpowiedzi są bardzo często nielogicznych i niekompletnych. Stosuje bardzo podstawową terminologię przedmiotową. Uczeń w pewnym stopniu posiada umiejętność zauważania związków przyczynowo – skutkowych. Ma ograniczoną umiejętność interpretowania danych.

- 2 (dopuszczający)

Uczeń wykazuje się bardzo niskim poziomem wiedzy. Jego odpowiedzi są nielogiczne i niekompletne. Stosuje bardzo ograniczoną terminologię przedmiotową. Zazwyczaj nie potrafi dostrzec związków przyczynowo – skutkowych. Posiada bardzo podstawową umiejętność analizowania danych.

- 1 (niedostateczny)

Uczeń posiada bardzo ograniczoną wiedzę. Niewłaściwie stosuje terminologię przedmiotową. Nie potrafi dokonać analizy danych. Jego odpowiedzi są nielogiczne i niewystarczające.