

## Wymagania edukacyjne do przedmiotu Biologia (Biologia)

### **7 (wybitny) – Uczeń:**

Wykazuje kompleksową znajomość treści zawartych w sylabusie oraz dokładną znajomość pojęć i zasad. Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce. Trafnie analizuje i ocenia ilościowe oraz jakościowe dane. Wyjaśnia złożoność zjawisk oraz poprawnie formułuje hipotezy. Wyraża swoje opinie logicznie i zwięźle, stosując właściwą terminologię. Cechuje się wnikliwością i oryginalnością. Wykazuje wytrwałość i odpowiedzialność podczas prac eksperymentalnych. Aktywnie pracuje w grupie i prezentuje etyczne podejście do prac eksperymentalnych. Jest w pełni zdolny do samodzielnej pracy i swobodnie posługuje się technikami laboratoryjnymi. Poważnie podchodzi do aspektów bezpieczeństwa.

### **6 (celujący) – Uczeń:**

Wykazuje bardzo szeroką znajomość treści zawartych w sylabusie oraz znajomość pojęć i zasad. Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce. W większości przypadków trafnie analizuje i ocenia ilościowe oraz jakościowe dane. Wyjaśnia złożoność zjawisk oraz poprawnie formułuje hipotezy. Wyraża opinie poprawnie, stosując właściwą terminologię. Wykazuje wnikliwość i oryginalność. Prezentuje wytrwałość i odpowiedzialność podczas prac eksperymentalnych. Bardzo dobrze pracuje w grupie i kieruje się etycznym podejściem do prac eksperymentalnych. Potrafi samodzielnie pracować i swobodnie posługiwać się technikami laboratoryjnymi. Poważnie podchodzi do aspektów bezpieczeństwa.

### **5 (bardzo dobry) – Uczeń:**

Wykazuje szeroką znajomość treści zawartych w sylabusie. Rozumie większość pojęć i zasad oraz potrafi je zastosować w praktyce. Właściwie analizuje oraz ocenia ilościowe i jakościowe dane. W większości przypadków potrafi wyjaśnić złożoność zjawisk i poprawnie sformułować hipotezę. Wypowiada się jasno, ale przekazuje tylko niezbędną ilość informacji. Dobrze pracuje w grupie i prezentuje etyczne podejście do prac eksperymentalnych. W większości przypadków potrafi samodzielnie pracować i swobodnie posługiwać się technikami laboratoryjnymi. Poważnie podchodzi do aspektów bezpieczeństwa.

### **4 (dobry) – Uczeń:**

Wykazuje dostateczną znajomość treści zawartych w sylabusie, ale miewa braki. Rozumie podstawowe pojęcia i zasady, ale stosuje je w ograniczony sposób. Wykazuje się ograniczoną zdolnością analizowania i oceny danych ilościowych oraz jakościowych. Rozwiązuje podstawowe problemy, ale wykazuje ograniczoną zdolność do radzenia sobie z nowymi. Wyraża opinie poprawnie choć wypowiedziom może brakować spójności. Poprawnie, choć czasami niespójnie pracuje w zespole i w większości przypadków prezentuje etyczne podejście do prac eksperymentalnych. Potrafi samodzielnie pracować i posługiwać się technikami laboratoryjnymi, ale jego praca wymaga nadzoru.

### **3 (dostateczny) – Uczeń:**

Wykazuje ograniczoną znajomość treści zawartych w sylabusie. Częściowo rozumie podstawowe pojęcia i zasady oraz stosuje je w ograniczony sposób. Rozwiązuje tylko podstawowe problemy. Wyraża opinie niejasno. Niespójnie pracuje w zespole i tylko w niektórych przypadkach prezentuje etyczne podejście do prac eksperymentalnych. Potrafi posługiwać się niektórymi technikami laboratoryjnymi a jego praca wymaga nadzoru.

### **2 (dopuszczający) – Uczeń:**

Wykazuje słabą znajomość treści zawartych w sylabusie. Ma problemy ze zrozumieniem podstawowych pojęć i zasad oraz rzadko kiedy potrafi je zastosować. Posługuje się danymi w niewielkim stopniu. Często wypowiada się nieadekwatnie. Sporadycznie pracuje w zespole a jego wkład jest niewielki. Czasami podchodzi do doświadczeń w sposób etyczny. Posiada ograniczone kompetencje w zakresie technik laboratoryjnych oraz ma niewielką świadomość zasad bezpieczeństwa i wymaga stałego nadzoru.

**1 (niedostateczny, brak zaliczenia) – Uczeń:**

Wykazuje fragmentaryczną znajomość treści zawartych w sylabusie, pojęć i zasad. Nie pracuje w zespole. Rzadko podchodzi do doświadczeń w sposób etyczny. Posiada nikłe kompetencje w zakresie technik laboratoryjnych i wymaga ścisłego nadzoru.