

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu Business Management (Zarządzanie biznesem)

Ocena 7 (wybitna) – Uczeń:

Wykazuje kompleksową znajomość treści zawartych w sylabusie oraz dokładną znajomość pojęć i zasad. Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce. Dokonuje trafnych analiz. Wyraża swoje opinie logicznie i zwięźle, stosując właściwą terminologię. Cechuje się wnikliwością i oryginalnością. Aktywnie pracuje w grupie i prezentuje etyczne podejście do prac badawczych. Jest w pełni zdolny do samodzielnej pracy.

Ocena 6 (celująca) – Uczeń:

Wykazuje bardzo szeroką znajomość treści zawartych w sylabusie oraz znajomość pojęć i zasad. Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce. W większości przypadków potrafi dokonać właściwej analizy danych. Wyjaśnia złożoność zjawisk oraz poprawnie formułuje hipotezy. Wyraża opinie poprawnie, stosując właściwą terminologię. Wykazuje wnikliwość i oryginalność. Prezentuje wytrwałość i odpowiedzialność. Bardzo dobrze pracuje w grupie i kieruje się etycznym podejściem do prac badawczych. Potrafi samodzielnie pracować.

Ocena 5 (bardzo dobra) – Uczeń:

Wykazuje szeroką znajomość treści zawartych w sylabusie. Rozumie większość pojęć i zasad oraz potrafi je zastosować w praktyce. Właściwie analizuje oraz ocenia ilościowe i jakościowe dane. W większości przypadków potrafi wyjaśnić złożoność zjawisk i poprawnie sformułować hipotezę. Wypowiada się jasno, ale przekazuje tylko niezbędną ilość informacji. W większości przypadków potrafi samodzielnie pracować.

Ocena 4 (dobra) – Uczeń:

Wykazuje dostateczną znajomość treści zawartych w sylabusie, ale miewa braki. Rozumie podstawowe pojęcia i zasady, ale stosuje je w ograniczony sposób. Wykazuje się ograniczoną zdolnością analizowania i oceny danych. Rozwiązuje podstawowe problemy, ale wykazuje ograniczoną zdolność do radzenia sobie z nowymi. Wyraża opinie poprawnie choć wypowiedziom może brakować spójności. Poprawnie, choć czasami niespójnie pracuje w zespole. Potrafi samodzielnie pracować, ale jego praca wymaga nadzoru.

Ocena 3 (dostateczna) – Uczeń:

Wykazuje ograniczoną znajomość treści zawartych w sylabusie. Częściowo rozumie podstawowe pojęcia i zasady oraz stosuje je w ograniczony sposób. Rozwiązuje tylko podstawowe problemy. Wyraża opinie niejasno. Niespójnie pracuje w zespole. Jego praca wymaga nadzoru.

Ocena 2 (dopuszczająca) – Uczeń:

Wykazuje słabą znajomość treści zawartych w sylabusie. Ma problemy ze zrozumieniem podstawowych pojęć i zasad oraz rzadko kiedy potrafi je zastosować. Posługuje się danymi w niewielkim stopniu. Często wypowiada się nieadekwatnie. Sporadycznie pracuje w zespole a jego wkład jest niewielki. Posiada ograniczone kompetencje w zakresie prac badawczych czy też pracy nad projektem i wymaga stałego nadzoru.

Ocena 1 (nieodstateczna, brak zaliczenia) – Uczeń:

Wykazuje fragmentaryczną znajomość treści zawartych w sylabusie, pojęć i zasad. Nie pracuje w zespole. Posiada nikłe kompetencje w zakresie przeprowadzenia prac badawczych lub projektowych i wymaga ścisłego nadzoru.